

Narva Paju Kooli sisehindamise 2014-2015.õa aruanne.

1. Üldandmed õppeasutuse kohta

1.1 ÕPPEASUTUSE NIMETUS	
1.1. Juht	Ljudmila Smirnova
1.2. Õppeasutuse kontaktandmed aadress telefon e-post kodulehekülg	Juhhanovi tn. 3, 20609 Narva 3560230 kool@paju.edu.ee www.paju.edu.ee
1.3. Pidaja, tema aadress	Narva Linnavalitsuse Kultuuriosakond Peetri pl.3
1.4. Laste/õpilaste arv	199
1.5. Personali arv	71
1.6. Pedagoogilise personali arv	45
1.7. Sisehindamise periood	2014-2015.õa

Eesmärgid 2014-2015 õ.a.

Valdkonnad	Eesmärgid
Eestvedamine ja juhtimine	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kollektiivi seisukohtade uurimine kooli elu põhiküsimustes. 2. Strateegiliste eesmärkide ja elluviimise plaanide vastavus. 3. Enesehindamisest vastastikku hindamisele. 4. Kooli komplekteerimise süsteemi väljatöötamine
Personali juhtimine	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tulevaste inimressursivajaduste rahuldamise kava väljatöötamine ja kasutamine. 2. Töötajate arusaama arendamine sellest, mida ootab neist kool ning milline töö koolis väärrib adekvaatset hindamist. 3. Arenguveestluste käigus või tagasiside kaudu õpetajatelt ja spetsialistidelt avardada välja kujunenud õpetajate toetamise võimalused. 4. Tuleb pöörata suuremat tähelepanu LAK-õppe koolitustele
Koostöö asjast huvitatud gruppidega	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asjast huvitatud gruppidega tehtava koostöö hindamine. 2. Igasuguste projektide kasutamine. 3. Kool võib ette astuda ülelinnaliste ürituste korraldajaks 4. Koostöö süsteemilasteadadega kasutamine.
Ressursside juhtimine	<ol style="list-style-type: none"> 1. Materiaaltehnilise baasi arendamine. 2. Inforessursside juhtimine. 3. Kooli inforessursside tunnide ja väljaklasside uurituste läbiviimiseks kasutamine. 4. Teha edasist plaanipärasest tööd turvalise ja kaasaegse õpi- ja töökeskkonna loomiseks. 5. Kaasaegset ilukirjandust soetamine
Õppe- ja kasvatusprotsess	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kooli õppetöö süsteemi loomine iga õpetaja töö süsteemi alusel, mis mõjutaks koolitöö üldist positiivset tulemust.

	<p>2. Õppeolukorra parendamiseks on vaja konkreetseid tegevusprogramme lugemise, eesti keele õppimise ja käitumise korrigeerimise osas.</p> <p>3. Kooli kasvatustöö süsteemi arendamine projektide kasutamise alusel</p> <p>4. Tulemuste pidev analüüs õpilaste edukase toetusel.</p> <p>5. Kooli väärtuste selgeks tegemine kõigi õpilaste vanematele</p>
--	---

4. SISEHINDAMISE TULEMUSTE VORMISTAMINE

Koondaruanded ja kokkuvõtted, mis õppeasutus õppeaasta jooksul.

	Aruande liik	Analüüs	Kokkuvõtted
		1.Eestvedamine ja juhtimine	
1.	Juhtkonna õppeaasta kokkuvõte (üldtööplaan ja arengukava täitmise analüüs)	2014/2015. Õppeaasta üldtegevuskava on täidetud. Kuna üldtegevuskava oli koostatud kooli arengukava alusel, siis on kõik selles kavandatud on täidetud.	Aasta peamised üritused on läbi viidud kõigis jaotistes . Aasta tegevus- ja arengukava täitmine – 100%
2.	Järelevalve kontrollid	Päästeameti ameti ettekirjutused ei ole täidetud Tervise ameti ettekirjutused on täidetud osaliselt	Vastavalt hindamise koolile moodustab see - 100%
3.		Kultuuri osakonna töötajate kontrolli ei ole	Vastavalt hindamise koolile moodustab see - 0%
4.	Kooli komplekte erimine	Esemene klassi on	Vastavalt hindamise koolile moodustab see - 100%
5.	Õpetajate eneseanalüüs	Õpetajate eneseanalüüs on esitatud 33 õpetajatel (38)	Vastavalt hindamise koolile moodustab see - 86,4%
6.	Vormistatud kooli dokumente õppekava, Kooli kodukord, Hadaolukorra lahendamise plaan	Kõike dokumente on vormistatud ja kooskõlastatud	Vastavalt hindamise koolile moodustab see - 100%

	Palga korralduse põhimõtted		
			Jaotise keskmine näitaja –97,3 %
		2. Materiaaltehnilise baasi arendamine	
1.	Majandusaasta eelarve analüüs	Kooli eelarve riigi ja kohaliku rahastamise lõigus on täidetud täies ulatuses. Märkusi eelarve täitmise kohta ei olnud.	Vastavalt hindamise koolile moodustab see 100%
2.	IT-juhi õppeaasta aruanne	Loodud kooli poste kastmed. Alganud kooli lehekülje vormistamist	Vastavalt hindamise koolile moodustab see 100%
3.	Õppevahendite soetamine	Uued arvutid on soetanud	Vastavalt hindamise koolile moodustab see 100%
4.	Kooli raamatukogu töö	Raamatukogu tööplaani on täidetud osaliselt	Vastavalt hindamise koolile moodustab see 50%
5.	Elektroonilise dokumendiregistri kasutuselevõtmine	Kasutame osaliselt	Vastavalt hindamise koolile moodustab see 50%
			Jaotise keskmine näitaja – 80%
		3. Personali juhtimine	
1	Rahulolu-uuringute tulemuste analüüs	Kõigis küsimustes on õpilastel keskmine hinne – 3,7 Kõigis küsimustes on õpetajatel keskmine hinne – 3,9 Kõigis küsimustes on kooli töötajatel keskmine hinne – 4.6	Vastavalt hindamise koolile moodustab see 74% Vastavalt hindamise koolile moodustab see 78%. Vastavalt hindamise koolile moodustab see 92%. Jaotise keskmine näitaja - 81%
2.	Õpetajate täiendkoolituse analüüs	Täiendkoolituse tundide keskmine arv ühe õpetaja kohta on 312,5 aasta jooksul . Täielikult on täiendkoolituse maht 33 õpetajatel (9)	Vastavalt hindamise koolile moodustab see 100 % Vastavalt hindamise koolile moodustab see 75%

3.	Kvalifikatsioonile vastavate õpetajate poolt täidetud ametikohtade arv	Kvalifikatsioonile vastavate õpetajad – 42 Ei vasta – 3 õpetajat	Vastavalt hindamise koolile moodustab see - 92,8%
4.	Kooli aasta sissesekontrolli kava täitmine	Kooli aasta sissesekontrolli kava on täidetud	Vastavalt hindamise koolile moodustab see 100%
			Jaotise keskmine näitaja – 92%
		4. Koostöö huvigruppidega	
1.	Õppenõukogude ja meetodiliste päevade	Õppenõukogude ja meetodiliste päevade kava on täidetud	Vastavalt hindamise koolile moodustab see 100%
2.	Hoolekogu	Hoolekogu istungite kava on täidetud	Vastavalt hindamise koolile moodustab see 100%
3.	Karjääri nõustaja	Karjääri nõustaja kava on täidetud	Vastavalt hindamise koolile moodustab see 100%
4.	HEV ko	HEV ko kava on täidetud	Vastavalt hindamise koolile moodustab see 100%
5.	Ohutu töökeskkonna grupi,	Ohutu töökeskkonna grupi kava on täidetud	Vastavalt hindamise koolile moodustab see 100%
6.	Tervise nõukogu	Tervise nõukogu kava on täidetud	Vastavalt hindamise koolile moodustab see 100%
7.	Kriisimeeskona	Kriisimeeskona töökava on täidetud	Vastavalt hindamise koolile moodustab see 100%
8.	Metoodilise nõukogu	Metoodiline nõukogu kava on täidetud	Vastavalt hindamise koolile moodustab see 100%
9.	Õpilaste esinduse	Õpilaste esinduse töökava on täidetud	Vastavalt hindamise koolile moodustab see 100%
9.	Osalemine ülelinnalistes, riiklikes ja rahvusvahelistes projektides	<u>1. KA1 Õpiränne üldhariduses</u> 1. kontaktseminar “Strategic Partnerships Plus” (9.12-13.12.2014) Румыния 600EUR 2.õpiränne (töövarjuks minek) keskkool- ISTITUTO COMPRENSIVO MARCONI ANTONELLI Италия, Турин	Vastavalt hindamise koolile moodustab see 100%

		<p>(06.2014-09.2016)</p> <p>3. õpiränne (töövarjuks minek) "Bilingual classroom in Primary schools" keskkool- International School of Stuttgart , Германия (06.2014-09.2015)</p> <p><u>2. KA1 – noorte ja noorsootöötajate õpiränne</u></p> <p>4. trenning " Formula 2" (27.02-01.03.2015) Pärnu, Eesti ja Latvia</p> <p>5. noortevahetus "United in Arts and Crafts 2" 14.04-24.04.2015 Rумыния 22000EUR Rумыния, Эстония, Македония, Хорватия, Италия</p> <p>6. noortevahetus "Health in Action" 9.07-15.07.2015 Кихну, Эстония 19000EUR Эстония, Португалия, Италия, Греция.</p> <p>координатор- Эстония Нарва Паю коол</p> <p>7. noortevahetus "Nature Symphony" 1.08-11.08.2015 Rумыния, 21000EUR. Эстония, Rумыния, Турция</p> <p>8. täienduskooolitus "Cherry on the cake- context of a long-term work with inclusion groups" 17-22.06.2015 Словения</p> <p><u>3. eTwinning</u></p> <p>9. Silent Night Project (25.11.2014-25.12.2014) Эстония, Польша, Хорватия, Германия, Греция, Франция, Турция, Латвия, Чехия, Италия http://twinspace.etwinning.net/3962/home</p> <p>10. Esimene multiprojekt Eestis "Tervisepäev meie koolis" (27.02.2015-15.05.2015) 28 kooli http://twinspace.etwinning.net/6683/home</p> <p>11. Europe's Unique Regions - Our Personal Experience (30.03.2015-30.09.2017) Эстония, Польша, Испания, Греция, Италия, Rумыния http://twinspace.etwinning.net/7660/home Координатор- Эстония Нарва Паю коол</p> <p>12. eTwinningu professionaalse arengu õpituba "Kompetentsidel ja andel põhinev õppimine" Belgia (5-7.06.2015) https://www.innovatsioonikeskus.ee/et/koolitused-3</p>	
10.	Töö massmedia vahenditega	2014-2015.õa eest olnud 12 trükkimist koolist	Vastavalt hindamise koolile moodustab see 100%
			Jaotise keskmine näitaja – 100%

5. Õppe- ja kasvatusprotsess			
1	Eksamite ja tasemetööde tulemuste analüüs	<p>Tasemetööd.</p> <p>Ajalugu – 6.a – 3,4 Matemaatika – 6.a – 2,6 Eesti keel – 6.a – 2,6 Keskmine hinne - 2,9</p> <p>Vene keel – 3.a – 3,0 Matemaatika – 3.a – 3,3 Keskmine hinne – 3,2</p> <p>Põhikooli eksamid Keskmine hinne matemaatikas – 3,0 Keskmine hinne eesti keeles – 2,2 Vene keel – 3,3 geograafia – 3,0 Ühiskonnaõpetus – 4,0 Keskmine hinne – 3,1</p>	<p>Vastavalt hindamise koolile moodustab see 58%.</p> <p>Vastavalt hindamise koolile moodustab see 64 %.</p> <p>Vastavalt hindamise koolile moodustab see 62%.</p>
2.	Aineolümpiaadide jt õpilasvõistluste tulemuste analüüs	Osalemine ülelinnalistel olümpiaadidel, konkurssidel ja võistlustel – 8 õpetajat.	Vastavalt hindamise koolile moodustab see 17.7%
3.	Arenguvestluste kokkuvõtte ja analüüs	13 klassides on vestlused korraldatud kõigi õpilastega.	Vastavalt hindamise koolile moodustab see 65%
4.	Hariduslike erivajaduste õpilaste toetamine	<p>3 õpilast on jäetud kordusõppekursusele ja 1 õpilast välja arvestatud koolist</p> <p>Koolikohustuse rikkujad - 19</p> <p>Õpilaste arengukaartide täitmine -</p>	<p>Vastavalt hindamise koolile moodustab see 98,0%</p> <p>Vastavalt hindamise koolile moodustab see 90,0%</p> <p>Vastavalt hindamise koolile moodustab see 100,0%</p>
5.	Õpiedukus, kvaliteet	<p>Ainult positiivseid hindeid (RÕK) omavad – RÕK 1a, 4a,5a,8a,8b,8c,7d</p> <p>Ainult positiivseid hindeid omavad (LÕK) – 1b, 1c, 2a,3b, 3c, 5b 6c, 9c,9b</p>	<p>Vastavalt hindamise koolile moodustab see 63,3 %</p> <p>Vastavalt hindamise koolile moodustab see 81,8%</p> <p>Vastavalt hindamise koolile moodustab</p>

		«4» и «5» hindegа õppivate õpilaste arv (RÕK) –28 (17,0%) «4» и «5» hindegа õppivate õpilaste arv (LÕK) – 7(12,5%)	see 23,1% Vastavalt hindamise koolile moodustab see 10,4%
	Huvitöö õppeaasta aruanne	Läbi viidud ürituste keskmine hinne 4,85	Vastavalt hindamise koolile moodustab see 97% .
6.	Õpilaste osalemine huviringides ja tunnivälises tegevuses	Õpilaste osalemine huviringides ja tunnivälises tegevuses 44%	Vastavalt hindamise koolile moodustab see 44% .
7.	Õpilaskodu töö analüüs	Õpilaste arv on säilitatud – 11. Külastasid pidevalt – 8 õpilast	Vastavalt hindamise koolile moodustab see 91,6%. Vastavalt hindamise koolile moodustab see 72,7% Jaotise keskmine näitaja – 87,5%
			Jaotise keskmine näitaja – 58,5%

Iga õppeaasta lõpus annab õppenõukogu põhjendatud koondhinnangu viie juhtimisvaldkonna tegevustele ja tulemustele ning nende seotusele.

Juhtimisvaldkond	Suurepärase 100%	Väga hea 75%	Hea 50%	Rahuldav 25%	Nõrk 0%
Eestvedamine ja juhtimine	97,3(75%,100)				
Personali juhtimine	92(87%,93,6)				
Koostöö huvigruppidega	100(96%,77,8%)				
Ressursside juhtimine	80(100%)				
Õppe- ja kasvatusprotsess			58,5(52,8%(70,8)		
Kokku		85,5(82,3%(82,4)			

0% Nõrk	25% Rahuldav	50% Hea	75% Väga hea	100% Suurepärase
Eesmärgid pole saavutatud. Tulemused puuduvad või on minimaalsed	Eesmärkidega on tegeletud ning on saavutatud tulemused ligikaudu veerandi ulatuses	Saavutatud tulemused poolete tegevuste ja eesmärkide osas.	Tulemused katavad ligikaudu ¾ asjakohastest valdkondadest tegevustest ja	Eesmärgid ja asjakohased saavutatud planeeritud tegevused rakendatud

